**Ministerio de Educación**

ACTA DE REGISTRO

**Diálogos para la**

**educación rural**

**Proceso participativo para el diseño de la Política Nacional de Educación rural**

**Apoderadas/os, madres, padres, tutores/as**

**2023**

**La siguiente acta tiene como finalidad registrar las opiniones de las y los participantes de los diálogos del proceso participativo para construir la Política Nacional de Educación Rural, convocados por el Ministerio de Educación.**

La persona a cargo de llevar el registro del diálogo deberá:

* Apuntar y describir todas las opiniones de las y los participantes en los recuadros correspondientes del acta de registro.
* Cargar el acta de registro en la plataforma *https://educacionrural.mineduc.cl/* o bien enviarla a su directora, director, profesor o profesora encargada de escuela, equipo directivo u otra persona responsable, para que sea subida a dicha plataforma.

Desde el Ministerio de Educación le agradecemos su valiosa colaboración y apoyo en la labor de registro, lo que contribuirá a promover la participación ciudadana informada e incidente en la Política Nacional de Educación Rural de nuestro país.

1. **Bienvenida**

En primer lugar, debe registrar algunos antecedentes generales de la jornada y el número de participantes, lo cual es muy importante para hacer una completa y acabada sistematización y análisis de la información

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** |  |
| **Perfil grupo** | Apoderados, madres, padres, tutores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Encargada/o de registro** |  |
| **Correo electrónico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Número de participantes del grupo** |  |

1. **Diálogo**

El diálogo de apoderados, madres, padres, tutores, abordará cuatro (4) preguntas sobre temas relevantes para la construcción de la Política Nacional de Educación Rural:

* 1. ¿Qué rol cumplen las escuelas y liceos en los territorios rurales y qué se requiere para mejorar su calidad educativa?
	2. ¿Cómo son las redes territoriales de los establecimientos rurales y qué se necesita para fortalecerlas?
	3. ¿Qué oportunidades educativas existen en este territorio o cerca de él para que niños, niñas, jóvenes y adultos puedan continuar sus estudios y desarrollarse en los ámbitos de su interés? ¿Crees que son adecuadas y suficientes para las distintas edades e intereses de las personas?
	4. ¿Qué esperan ustedes respecto de las trayectorias educativas y proyectos de vida de sus hijos, hijas o pupilos?

Para abordar estas preguntas se dispone de 2 horas en total, permitiendo profundizar en cada pregunta alrededor de 20 a 25 minutos.

Para el registro, dispone de un espacio asociado a cada pregunta; y un espacio al final del acta de registro para anotar las opiniones relativas a otras temáticas que no hayan sido abordadas previamente.

En cada espacio debe registrar -de forma literal- todas las opiniones, ideas y propuestas de las y los participantes.

En caso de existir desacuerdos, le solicitamos identificarlos y dejarlos registrados, en forma explícita y abierta con todos los y las participantes.

Le solicitamos que al finalizar el diálogo respecto de cada pregunta, lea las opiniones registradas en voz alta con el objetivo de validar el registro con las y los participantes.

1. ¿Qué rol cumplen las escuelas y liceos en los territorios rurales y qué se requiere para mejorar su calidad educativa?
2. ¿Cómo son las redes territoriales de los establecimientos rurales y qué se necesita para fortalecerlas?
3. ¿Qué oportunidades educativas existen en este territorio o cerca de él para que niños, niñas, jóvenes y adultos puedan continuar sus estudios y desarrollarse en los ámbitos de su interés? ¿Crees que son adecuadas y suficientes para las distintas edades e intereses de las personas?
4. ¿Qué esperan ustedes respecto de las trayectorias educativas y proyectos de vida de sus hijos, hijas o pupilos?

**Otros temas**

Puede utilizar el siguiente espacio para dejar registro de todo aquello que no tenga cabida en los tópicos anteriores.

1. **Cierre**

Al finalizar el diálogo, se invita a las y los participantes a compartir en forma libre y voluntaria su apreciación personal de la jornada, en aspectos tales como: metodología participativa, temáticas abordadas, duración y horario de la jornada, rol de dupla de facilitación, otros.

Le solicitamos registrar todas las opiniones, críticas y sugerencias de las y los participantes en el siguiente espacio.